**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| **KONU** | Güvenli ve Güvensiz Alanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım-Tüme varım-Tümdengelim-Grup tartışması-Gezi gözlem-Gösteri-Soru yanıt- Örnek olay-Beyin fırtınası-Canlandırma- Grup çalışmaları-Oyunlar-Rol yapma-Canlandırma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, Öykü, hikâye kitapları, Etkinlik örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
|  | |
| 1. Oyun oynamak için nereleri tercih ediyorsunuz? Açıklayınız. Sorusu ile derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 136) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Görsellerdeki yanlış ve doğru davranışlar hakkında konuşulur. 3. Oyunları nerelerde oynamalıyız? Öğrencilerle konuşulur. 4. Hangi alanlarda oyun oynanmaz? Oyun için tehlikeli yerler hakkında öğrencilerle tartışılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 5. (Sayfa 137) Yapalım etkinliği yapılır-kontrol edilir. 6. Bu Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 138) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Bu Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 138)  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**